



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

		Przedmiot
Kierunek studiów		Rok/semestr
Inżynieria zarządzania		2/3
Studia w zakresie (specjalność)		Profil studiów
wszystkie specjalności		ogólnoakademicki
Poziom studiów		Język oferowanego przedmiotu
drugiego stopnia		polski
Forma studiów		Wymagalność
niestacjonarne		obligatoryjny

		Liczba godzin
Wykład	Laboratoria	Inne (np. online)

Ćwiczenia

10

Liczba punktów ECTS

1

		Wykładowcy
Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:		Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:
prof. dr hab. inż. Stefan Trzcieliński		Dr hab. Hanna Włodarkiewicz-Klimek, prof. PP

Wymagania wstępne

Student posiada dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia; posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do rejestracji na trzeci semestr studiów magisterskich.

Cel przedmiotu

Wykazanie przez studenta: posiadania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do uzyskania tytułu zawodowego magistra; opanowania podstaw warsztatu naukowego; umiejętności rozwiązywanie użytecznego biznesowo bądź społecznie problemu wymagającego przeprowadzenia badań naukowych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Wiedza w zakresie: metodyki postępowania badawczego; metod prowadzenia badań naukowych adekwatnych do rozwiązywanego problemu; struktury dysertacji magisterskiej.

Umiejętności

Umiejętności w zakresie: edycji dysertacji naukowej; doboru podejścia badawczego; doboru metod badawczych adekwatnych do rozwiązywanego problemu.



Kompetencje społeczne

Kompetencje społeczne w zakresie: Uzupelniania wiedzy ze źródeł zewnętrznych oraz pozyskiwania jej i dzielenia się nią z uczestnikami seminarium; organizowania pracy własnej w kontekście celów stawianych przed zespołem; rzetelnego prowadzenia i publikowania wyników badań naukowych .

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżąca ocena zaawansowania dysertacji magisterskiej; ocena końcowa dysertacji magisterskiej; ocena werbalnej i graficznej prezentacji i fragmentów dysertacji magisterskiej.

Treści programowe

1. Formalne i edytorskie aspekty przygotowania dysertacji magisterskiej.
2. Ogólny problem badawczy seminarium i korekta tematów dysertacji magisterskich.
3. Indywidualne problemy badawcze i metoda badań w dysertacji magisterskiej każdego uczestnika seminarium.
4. Prezentacja wyników badań literaturowych oraz uwarunkowań dla rozwiązania problemu badawczego (do 5 prezentacji); dyskusja.
5. Prezentacja wyników badań literaturowych oraz uwarunkowań dla rozwiązania problemu badawczego (do 5 prezentacji); dyskusja.
6. Prezentacja wyników badań empirycznych i ich porównania z rozwiązaniem problemu badawczego stosowanym w organizacji / przedsiębiorstwie przed przystąpieniem do badań (do 5 prezentacji); dyskusja.
7. Prezentacja wyników badań empirycznych i ich porównania z rozwiązaniem problemu badawczego stosowanym w organizacji / przedsiębiorstwie przed przystąpieniem do badań (do 5 prezentacji); dyskusja.
8. Harmonogram dalszych prac nad dysertacją magisterską; sformułowanie tematu artykułu naukowego.

Metody dydaktyczne

Seminarium; panel dyskusyjny.

Literatura

Podstawowa

Włodarkiewicz-Klimek H., Mazur A. (2019). Regulamin realizacji prac dyplomowych oraz przebiegu egzaminu dyplomowego dla kierunków studiów realizowanych na Wydziale Inżynierii Zarządzania Politechniki Poznańskiej.

<https://www.fem.put.poznan.pl/strona/sites/default/files/Regulamin%20Prac%20Dyplomowych%20wyd%207%20z%20dnia%2001.10.2019.pdf>



Włodarkiewicz-Klimek H., Mazur A. (2019). Regulations for diploma theses and diploma exam process for fields of study at the Faculty of Management Engineering at Poznan University of Technology.

https://www.fem.put.poznan.pl/strona/sites/default/files/regulaminy/Regulations_for_diploma_theses_and_diploma_exam_process_2019_new.pdf

Kothari C.R. (2004). Research Methodology. Methods and Techniques. New Age International (P) Ltd., Publishers. <https://www.modares.ac.ir/uploads/Agr.Oth.Lib.17.pdf>

Uzupełniająca

Krajewski (2010). O metodologii nauk i zasadach pisarstwa.

http://www.krajewskimiroslaw.pl/_media/docs/4i.%20METODOLOGIA%20NAUK.pdf

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
łączy nakład pracy	25	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	10	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	15	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności